

ABCD4ME-APP BASIERTE KOMPETENZENTWICKLUNG FÜR MIGRANT*INNEN IM UNTERNEHMERTUM

2021-1-BE01-K220-VET-000033048

HINTERGRUND

Wenn Europa im digitalen Zeitalter wettbewerbsfähig bleiben will, müssen wir uns auf den Aufbau digitaler Kenntnisse und Fähigkeiten auf allen Ebenen der Bildung konzentrieren. Die Europäische Kommission hat einen Aktionsplan für digitale Bildung vorgeschlagen, um dies zu erreichen. Wir müssen eine Agenda erstellen, um die digitalen Fähigkeiten in der gesamten Gesellschaft zu stärken, und wir sollten auch dafür sorgen, dass junge Menschen während ihrer gesamten beruflichen Laufbahn Zugang zu einer hochwertigen digitalen Ausbildung haben.



BEDÜRFNISSE

Nach Angaben der Europäischen Integrationswebseite ist die Beschäftigungsquote unter Migrant*innen seit dem Ausbruch der weltweiten COVID-19-Pandemie gesunken. Auf der Grundlage der Messung des Beschäftigungsrisikos wurde berechnet, dass etwa 3,1 Millionen mobile Arbeitnehmer*innen in den EU14+UK-Ländern Gefahr laufen, aufgrund der Pandemie arbeitslos zu werden, was 31 % der 10,2 Millionen Beschäftigten in der Region entspricht.

ZIELE

Das Projekt ABCD4ME zielt darauf ab, die wirtschaftliche Integration von Migrant*innen zu verbessern, indem es die Entwicklung von qualifizierten digitalen Unternehmer*innen unterstützt. Um ihren Bildungsbedürfnissen gerecht zu werden, soll ein Lehrplan für die berufliche Bildung auf der Grundlage der EQR-Stufe 4 entwickelt und ein Ausbildungsweg über eine digitale Plattform für das Lernen mit APPs angeboten werden. Das Projekt ABCD4ME zielt darauf ab, Lehrkräfte und Ausbildner*innen in der beruflichen Bildung mit innovativen Werkzeugen und Methoden zu unterstützen, insbesondere mit einer digitalen Online-Datenbank, einer digitalen Lernplattform, einem auf EQR und ECVET basierenden Lehrplanvorschlag und einem methodischen Handbuch für die Übertragbarkeit in einem europäischen Kontext.

MIT DIESEM ZIEL WERDEN FOLGENDE VIER HAUPTERGEBNISSE ENTWICKELT WERDEN

- 1) EINE DIGITALE ONLINE-DATENBANK FÜR DAS UNTERNEHMERTUM VON MIGRANT*INNEN IN EINER DIGITALEN WIRTSCHAFT
- 2) THEORETISCHER RAHMEN, PÄDAGOGISCHE GRUNDLAGE UND LEHRPLAN
- 3) DIGITALE TRAININGSPLATTFORM FÜR DAS LERNEN ÜBER APPS FÜR DAS UNTERNEHMERTUM VON MIGRANT*INNEN IN EINER DIGITALEN WIRTSCHAFT
- 4) ABCD4ME PÄDAGOGISCHES HANDBUCH

PROJEKTPARTNERSCHAFT

LE MONDE DES POSSIBLES ASBL aus **Belgien** (Koordinator)

ISTANBUL VALILIGI aus der **Türkei**

KIST Consult e.U. aus **Österreich**

INSTITUTO PARA EL FOMENTO DEL DESARROLLO Y LA

FORMACION SL aus **Spanien**

INNOQUALITY SYSTEMS LIMITED aus **Irland**



ZIELGRUPPEN

NUTZER*INNEN: VET Lehrkräfte, Erzieher*innen und Trainer*innen, die in den Bereichen Finanzen, Unternehmertum und digitale Kompetenz arbeiten

ENDNUTZER*INNEN: Migrant*innen aus benachteiligten Verhältnissen, insbesondere aus wirtschaftlich benachteiligten Verhältnissen und mit geringen Sprachkenntnissen.

DIE BISHERIGEN ERGEBNISSE DES PROJEKTS:

Das Projekt begann im Februar 2022. Im ersten Quartal des Projekts wurde das erste transnationale Projekttreffen (online) abgehalten. Alle Partnerorganisationen nahmen an dem online Projekttreffen im Mai teil. Während des Treffens wurde die Aufgabenverteilung der Partner besprochen und es wurden Ideen und Informationen über die Projektprodukte, Lern- und Lehraktivitäten und Bildungsinhalte ausgetauscht, die für Berufsbildungsorganisationen und VET Lehrkräfte entwickelt werden sollen. Die digitale Online-Datenbank, die das erste Projektergebnis darstellt, wird mit der gemeinsamen Beteiligung und Unterstützung aller Partner entwickelt.

WAS KOMMT ALS NÄCHSTES?

- Fertigstellung der digitalen Online-Datenbank für Unternehmer*innen mit Migrationshintergrund in einer digitalen Wirtschaft.
- Entwicklung eines theoretischen Rahmens, einer pädagogischen Grundlage und eines Lehrplans.
- Das zweite transnationale Treffen, das face to face in Spanien stattfinden wird.

FOTOS VOM TPM1



PROJEKT LOGO



PARTNER LOGOS

