



abcd4me

Migrants Entrepreneurship for Inclusion

ABCD4ME

Apps-basierte Kompetenzentwicklung für
Personen mit Migrationshintergrund im
Unternehmertum

Ausbildungs-KIT für Lernende



Inhaltsverzeichnis

1. Einleitung.....	3
2. Kennenlernen des Projekts.....	4
3. Training über Apps	7
3.1. Dauer des Trainings	8
3.2. Inhalte der Lern-Apps	9
3.3. Wie starte ich das Training?	11
4. Prüfung	13
4.1. Was sollte man über die Prüfung wissen?	13
4.2. Wie beginne ich mit der Prüfung?.....	14
5. ANHÄNGE	16
5.1. ANHANG A: Fragen zur Selbsteinschätzung	16
5.2. ANHANG B: Vertrag	32

1. Einleitung

Willkommen beim ABCD4ME – Trainingskit „Apps-basierte Kompetenzentwicklung für Migrant*innen im Unternehmertum“, das für Lernende entwickelt wurde! Dieses Kit ist für das Lernen mit Apps konzipiert. Es richtet sich an Personen, die den Umgang mit Apps erlernen möchten. Hier finden Sie Materialien und hilfreiche Tipps zum Lernen mit Apps .

ABCD4ME zielt darauf ab, Migrant*innen dabei zu helfen, zertifizierte digitale Unternehmer*innen für eine bessere wirtschaftliche Integration zu werden. Wir arbeiten international daran, digitale Ressourcen zu schaffen und den Einsatz moderner Technologien in der Wirtschaft zu fördern. Dies unterstützt die Kompetenzentwicklung von Unternehmer*innen mit Migrationshintergrund in der digitalen Wirtschaft.

Wir sind davon überzeugt, dass dieses Trainingskit Ihnen beim Lernen helfen wird. Wir freuen uns, Sie auf Ihrem Weg zur Gründung Ihres eigenen Unternehmens zu unterstützen!



2. Kennenlernen des Projekts

Bitte werfen Sie auch einen Blick auf die anderen Projektergebnisse, die in allen Projektsprachen auf der Projektwebsite verfügbar sind: **Englisch, Französisch, Deutsch, Türkisch** und **Spanisch**.

www.abcd4me.eu



Abbildung 1: Navigieren Sie zu „HOME“ auf der ABCD4ME-Website

Dies sind die Ergebnisse des ABCD4ME-Projekts:

1. Ergebnis: **DATABASE** – Digitale Online-Digitaldatenbank für das Unternehmertum von Migrant*innen in einer digitalen Wirtschaft
2. Ergebnis: **CURRICULUM** (in erster Linie an Lehrkräfte gerichtet)
3. Ergebnis: **DIGITALE PLATTFORM** – Digitale Trainingsplattform zum Lernen über Apps für das Unternehmertum von Migrant*innen in einer digitalen Wirtschaft
4. Ergebnis: **PÄDAGOGISCHES HANDBUCH** (in erster Linie an Lehrkräfte gerichtet)

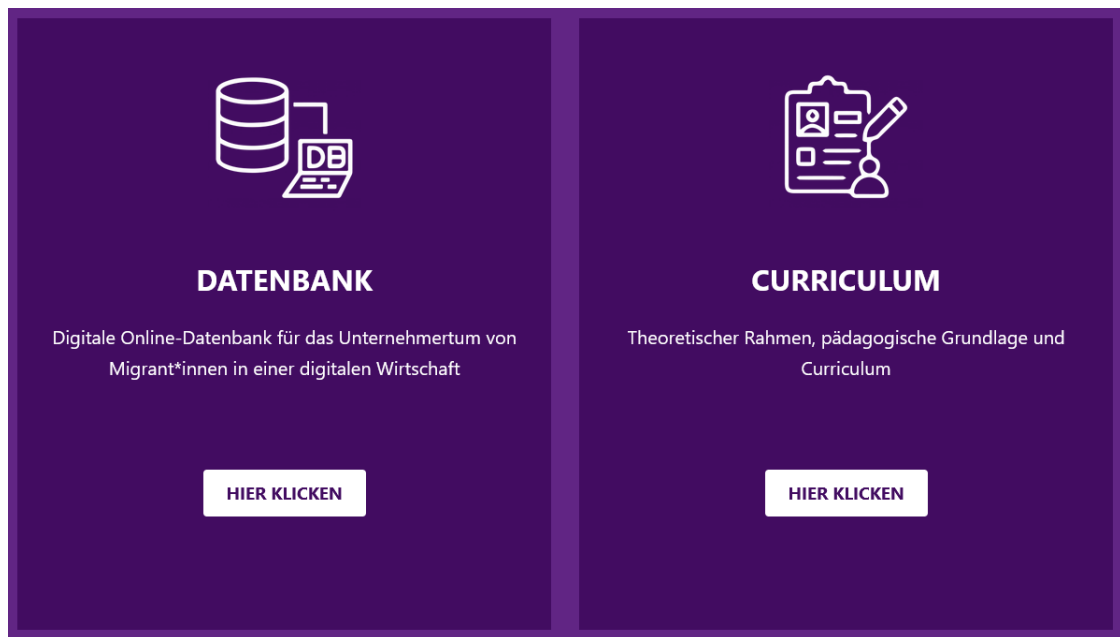


Abbildung 2: Navigation zu den Projektergebnissen 1 und 2 auf der ABCD4ME-Website

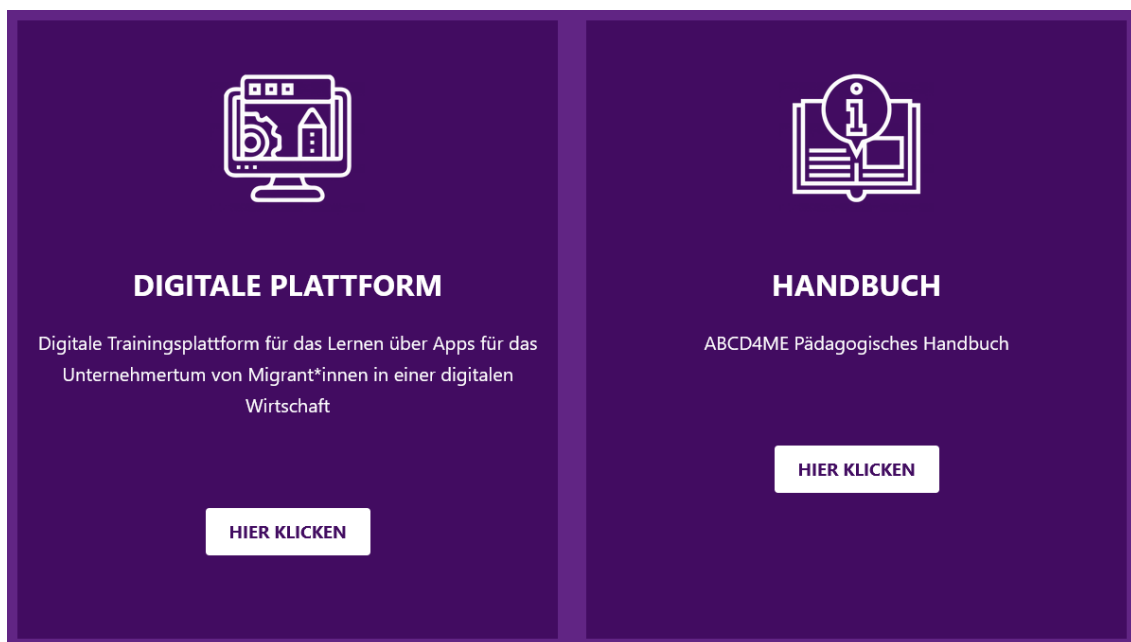




Abbildung 3: Navigation zu den Projektergebnissen 3 und 4 auf der ABCD4ME-Website

Um einen vollständigen Überblick über das Projekt und seine Angebote zu erhalten, nehmen Sie sich bitte einen Moment Zeit und sehen Sie sich die beiden verfügbaren Videos an. Video 1 bietet eine Einführung und einen Überblick über die Projektziele, während Video 2 einen Einblick in die digitale Trainingsplattform und das Lernerlebnis durch Apps bietet. Sie können auf die Videos zugreifen, indem Sie entweder auf der Website navigieren oder einfach auf die Links in der Tabelle unten klicken.

Tabelle 1: Links zu Video 1 und 2

<p>Sehen Sie sich dieses Video an, um weitere Informationen über das Projekt zu erhalten:</p> 	<p>Link zum Video 1 auf der Website</p> <p>https://www.abcd4me.eu/wp-content/uploads/2023/03/ABCD4ME-Intro_DE.mp4</p> <p>Link zum Video 1 auf YouTube</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=A0OV1UERCKI</p>
<p>Um mehr über die Lernreise zu erfahren, klicken Sie dieses Video an:</p> 	<p>Link zum Video 2 auf der Website</p> <p>https://www.abcd4me.eu/wp-content/uploads/2023/03/ABCD4ME-Intstruction_DE.mp4</p> <p>Link zum Video 2 auf YouTube</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=yRmUzD0JQUA</p>

3. Training über Apps

Lernen über Apps ist eine unterhaltsame und interaktive Art des Lernens. Beim App-basierten Lernen können Sie auf Ihrem **PC, Computer oder Mobilgerät auf verschiedene Aktivitäten und Übungen zugreifen**. Es ist **flexibel** und ermöglicht Ihnen, zu lernen, **wann** und **wo** Sie möchten. Sie können in Ihrem **eigenen Tempo vorgehen** und **es so oft wiederholen, wie Sie möchten**. Ganz gleich, ob es um die Bewältigung von Herausforderungen und Lösungen für Unternehmer*innen mit Migrationshintergrund, um digitale oder unternehmerische Fähigkeiten, den Aufbau eines rentablen Unternehmens, wesentliche Geschäftsinstrumente oder um Marketing in einer digitalen Wirtschaft geht – das Lernen durch Apps ist eine bequeme und effektive Möglichkeit, Wissen zu erwerben und Ihre Fähigkeiten zu verbessern. Das Lernen ist auf EQR-Niveau 4 (Europäischer Qualifikationsrahmen) und auf dem Sprachniveau (CEFR) von A2 bis B1 ausgelegt.



Abbildung 4: Lernen über Apps (wayhomestudio auf www.freepik.com)

3.1. Dauer des Trainings

Bitte beachten Sie, dass die in dieser Tabelle vorgeschlagenen Zeiträumen für Blended-Learning-Sitzungen und selbstgesteuertes Lernen über Apps Schätzungen sind und die tatsächliche Dauer abweichen kann.

Tabelle 2: Gesamtdauer des ABCD4ME-Trainings, einschließlich Blended-Learning-Sitzungen und selbstgesteuertem Lernen über Apps

Wochen	Blended-Learning-Sitzungen mit Trainer*in (Stunden)	Selbstlernen über Apps (Stunden)	Summe (Stunden)
Woche 1	1	2,5	3,5
Woche 2		2,0	2,0
Woche 3	1	2,5	3,5
Woche 4		2,0	2,0
Woche 5	1	2,5	3,5
Woche 6		2,0	2,0
Woche 7		1,0	1,0
Woche 8	0,5	2,0	2,5
GESAMT	3,5	16,5	20



Abbildung 5: Dauer jeder Lerneinheit in Stunden

3.2. Inhalte der Lern-Apps

Einheit 1: Vertrautmachen von Berufsbildungsfachleuten mit Herausforderungen der digitalen Wirtschaft und Lösungen für das Unternehmertum von Personen mit Migrationshintergrund

Einheit 1 konzentriert sich auf das Unternehmertum von Personen mit Migrationshintergrund in der



digitalen Wirtschaft. Sie können Schlüsselkonzepte, rechtliche Anforderungen, Herausforderungen und innovative Lösungen untersuchen. Darüber hinaus werden Sie die Vorteile des Unternehmertums im digitalen Zeitalter und seine positiven Auswirkungen auf die Wirtschaft und lokale Gemeinschaften entdecken.

Diese Lerneinheit zielt darauf ab, ein umfassendes Verständnis des Themas zu vermitteln und die Lernenden für den Erfolg in der dynamischen Welt des Unternehmertums von Personen mit Migrationshintergrund zu rüsten.

Einheit 2: Stärkung von Unternehmer*innen mit Migrationshintergrund in der digitalen Wirtschaft

In dieser Einheit werden verschiedene Aspekte des Unternehmertums untersucht, darunter die



Kultivierung einer unternehmerischen Denkweise, die Förderung von Vielfalt und Integration sowie der Erwerb wichtiger Fähigkeiten wie Führung, Zeitmanagement und Problemlösung. Darüber hinaus befasst sich die Einheit mit Teamdynamik, der Förderung von Kreativität für Innovation, Risikomanagementstrategien und der Entwicklung von

Widerstandsfähigkeit. Ziel ist es, Einzelpersonen mit einem umfassenden Instrumentarium für den unternehmerischen Erfolg auszustatten.

Einheit 3: Anleitung von Personen mit Migrationshintergrund bei der Gründung lebensfähiger Unternehmen durch die digitale Wirtschaft

Diese Inhalte bieten ein umfassendes Spektrum an unternehmerischen Themen, einschließlich



Betreuung und Beratung bei der Unternehmensgründung, den ethischen Aspekten des Geschäftslebens sowie der Entwicklung und Bewertung innovativer Geschäftsideen. Es wird Ihnen helfen, Märkte und Kund*innen zu identifizieren, eine digitale Präsenz für Ihr Projekt aufzubauen, klare Ziele zu setzen, ein nachhaltiges und rentables Geschäftsmodell zu entwickeln und den Projektmanagementzyklus zu verstehen.

Einheit 4: Vorstellung des Unternehmertums und der Geschäftsinstrumente für Personen mit Migrationshintergrund, die in der digitalen Wirtschaft erfolgreich sein wollen

Lerneinheit 4 deckt eine Reihe wesentlicher Themen für moderne Unternehmer*innen ab, darunter



moderne digitale Fähigkeiten, E-Commerce-Strategien, Finanzmanagementtechniken, Unternehmensplanung, Personalmanagement und Buchhaltungsgrundsätze. Sie bietet Einblicke in die digitale Transformation und den effektiven Einsatz digitaler Werkzeuge für Unternehmertum und Geschäftserfolg.

Einheit 5: Marketing für Unternehmer*innen mit Migrationshintergrund in der digitalen Wirtschaft

Am Ende dieser Einheit werden Sie grundlegende Marketingkonzepte, verschiedene



Marketingstrategien sowie die Kernprinzipien der "4 Ps" des Marketings verstehen. Darüber hinaus werden Sie sich mit der Entwicklung umfassender Marketingpläne, der Nutzung von Marketing über soziale Medien und ethischen Überlegungen in Marketingpraktiken auseinandersetzen. Effektive Kommunikations- und Branding-Techniken

sowie die Erstellung von Kundenreisekarten für verbesserte Marketingeinsichten und -strategien werden ebenfalls behandelt.

3.3. Wie starte ich das Training?

1. Öffnen Sie die ABCD4ME-Website: www.abcd4me.eu
2. Klicken Sie auf der Website auf „DIGITALE PLATTFORM“

Trainieren Sie nach dem Ansehen der beiden Videos Ihre unternehmerischen Fähigkeiten

3. Klicken Sie auf den Button „TRAININGS-APPS“



Abbildung 6: Button auf der Website „TRAININGS-APPS“

4. Sie werden zur Seite „Trainings-Apps“ weitergeleitet. Es sieht so aus (Beispiel Einheit 1). Insgesamt finden Sie 5 Einheiten. Jede Einheit besteht aus einem Bild für die Einheit, einer Beschreibung ihres Inhalts und einer Schaltfläche „TRAININGS-APPS STARTEN“.

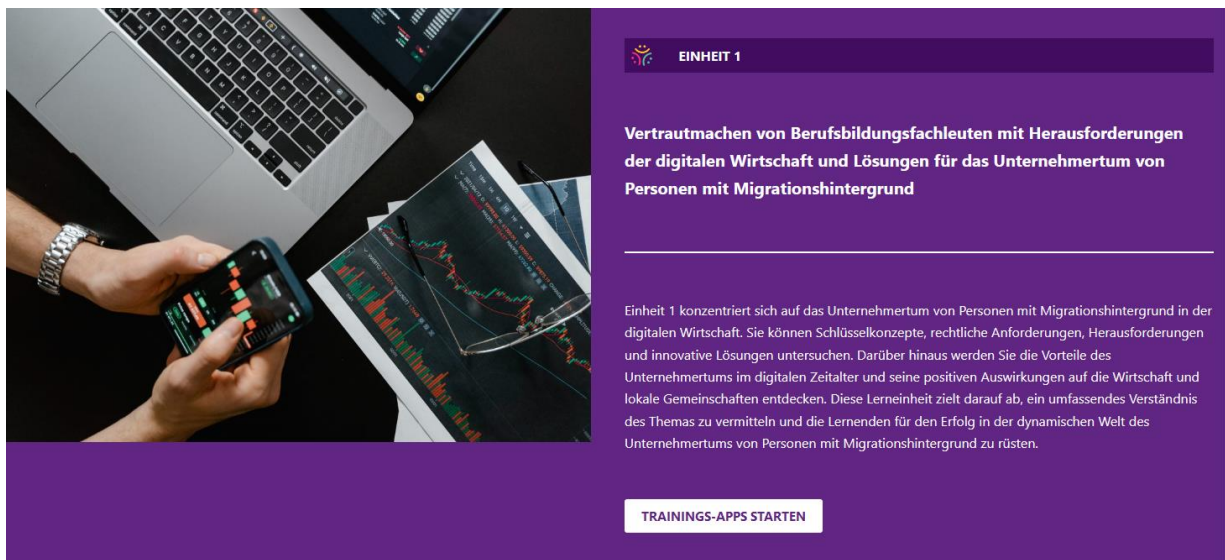


Abbildung 7: Seite „Trainings-Apps“.

5. Wenn Sie auf die Schaltfläche „TRAININGS-APPS STARTEN“ klicken, werden Sie zur „Kollektion“ der Apps für diese Einheit weitergeleitet (Beispiel Einheit 1).



Abbildung 8: „Kollektion“ von Trainings-Apps, Einheit 1

6. Klicken Sie auf eine App, um mit dem Lernen zu beginnen. Ein neues Browserfenster öffnet die App.

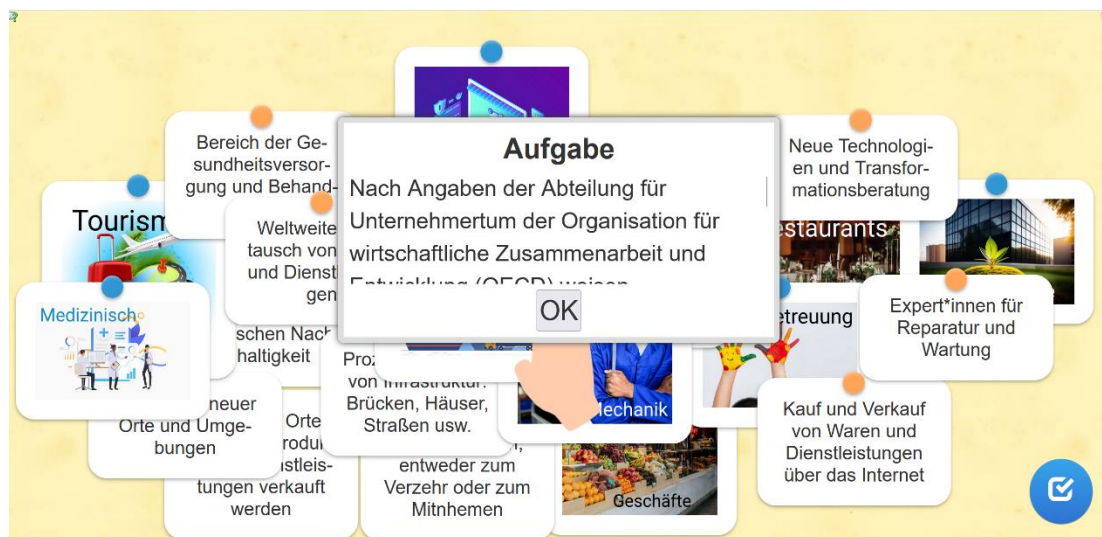


Abbildung 9: Beispiel einer Trainings-App

7. Sobald Sie eine App abgeschlossen haben, fahren Sie mit den restlichen fort. Sie können die Apps beliebig oft ausprobieren und lösen. Sie können die Reihenfolge auch selbst wählen.

4. Prüfung

4.1. Was sollte man über die Prüfung wissen?

Nachdem Sie Ihr Training abgeschlossen haben und sich bereit für die Prüfung fühlen, können Sie mit Ihrem/Ihrer Trainer*in einen Termin für die Prüfung vereinbaren. Die Prüfung dauert **60 Minuten** und Sie werden mit 5 zufälligen Fragen konfrontiert. Wenn Sie zum Bestehen der Prüfung einen weiteren Versuch benötigen, werden nach 60 Minuten neue Zufallsfragen bereitgestellt.

Tabelle 3: Prüfungszeit

Einheiten	Prüfung	Prüfungszeit
Einheit 1. Vertrautmachen von Berufsbildungsfachleuten mit Herausforderungen der digitalen Wirtschaft und Lösungen für das Unternehmertum von Personen mit Migrationshintergrund	5 Apps	60 Minuten
Einheit 2. Stärkung von Unternehmer*innen mit Migrationshintergrund in der digitalen Wirtschaft		
Einheit 3. Anleitung von Personen mit Migrationshintergrund bei der Gründung lebensfähiger Unternehmen durch die digitale Wirtschaft		
Einheit 4. Vorstellung des Unternehmertums und der Geschäftsinstrumente für Personen mit Migrationshintergrund, die in der digitalen Wirtschaft erfolgreich sein wollen		
Einheit 5. Marketing für Unternehmer*innen mit Migrationshintergrund in der digitalen Wirtschaft		

4.2. Wie beginne ich mit der Prüfung?

1. Um mit der Prüfung zu beginnen, klicken Sie auf der Website auf die Schaltfläche „ZERTIFIKATS-PRÜFUNG“.



Abbildung 10: Schaltfläche auf der Website „ZERTIFIKATS-PRÜFUNG“

2. Diese erste App wird angezeigt (kombinieren Sie die beiden Textbausteine: „Sind Sie bereit für die Prüfung“ und „Ja“). Zu diesem Zeitpunkt beginnt der automatische Timer von **60 Minuten**:



Abbildung 11: App zum Starten des Prüfungsprozesses

3. Sie erhalten 5 zufällige Apps, eine aus jeder Einheit, die Sie lösen müssen.
4. Nach erfolgreichem Abschluss der Prüfung können Sie Ihr Zertifikat herunterladen, indem Sie wie in der folgenden Abbildung auf die violette Schaltfläche klicken.

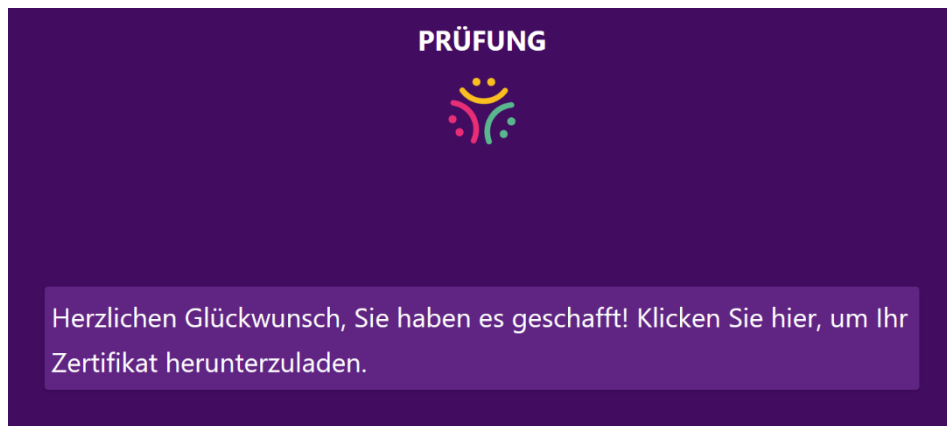


Abbildung 12: Klicken Sie auf die Schaltfläche zum Herunterladen des Zertifikats

5. Um das Zertifikat zu validieren, muss es vom/von der Trainer*in unterzeichnet und von der Organisation abgestempelt werden (Zertifikatsbeispiel siehe Anhang).

5. ANHÄNGE

5.1. ANHANG A: Fragen zur Selbsteinschätzung

Die Selbsteinschätzungsfragen bieten Ihnen die Möglichkeit, Ihr Wissen sowohl **vor** als auch **nach** der Lernerfahrung zu bewerten. Diese Fragen zur Selbsteinschätzung helfen den, über Ihren Lernfortschritt nachzudenken, das Verständnis zu bewerten und Verbesserungsmöglichkeiten zu identifizieren. Sie fördern die aktive Auseinandersetzung und ein tieferes Verständnis der Thematik. Die Selbstbewertungsfragen **nach** dem Lernen funktionieren auch unabhängig von den Fragen davor.

Tabelle 4: Fragen zur Selbsteinschätzung **vor dem Lernen** für Einheit 1

Bewerten Sie die folgenden Fragen vor dem Training der Einheit 1: Vertrautmachen von Berufsbildungsfachleuten mit Herausforderungen der digitalen Wirtschaft und Lösungen für das Unternehmertum von Personen mit Migrationshintergrund					
Fragen	Bewertung				
Sind Sie vor Beginn der Einheit mit den Herausforderungen der digitalen Wirtschaft und Lösungen für das Unternehmertum von Personen mit Migrationshintergrund vertraut?	1	2	3	4	5
1. Kennen Sie die Bedeutung von Migrant Entrepreneurship (Unternehmertum für Personen mit Migrationshintergrund)?	1	2	3	4	5
2. Was ist Ihr aktuelles Verständnis von „digitaler Wirtschaft“?	1	2	3	4	5
3. Kennen Sie die Lebenszyklustheorie (LCT)?	1	2	3	4	5
4. Kennen Sie die gesetzlichen und behördlichen Anforderungen für die Gründung eines Unternehmens in Ihrem Land?	1	2	3	4	5
5. Kennen Sie die Herausforderungen, vor denen Unternehmer*innen mit Migrationshintergrund stehen?	1	2	3	4	5



6. Kennen Sie einige innovative Lösungen, die Unternehmer*innen mit Migrationshintergrund stärken können?	1	2	3	4	5
7. Können Sie einige Vorteile des Unternehmertums in der digitalen Wirtschaft nennen?	1	2	3	4	5
8. Sind Sie sich des Mehrwerts des Unternehmertums von Personen mit Migrationshintergrund sowohl im Aufnahmeland als auch im Herkunftsland bewusst?	1	2	3	4	5
Bewerten Sie den Aufwand, den Sie voraussichtlich in den Trainingsprozess für diese Einheit investieren werden.	1	2	3	4	5

Bewertung		
1= Extrem niedrig / Nichts / Nie / Schlecht	3 = Niedrig / Wenig / Unzureichend	5 = Sehr / Immer / Sehr gut
2 = Sehr niedrig / Sehr wenig / Sehr unzureichend	4 = Ziemlich viel / Gut / Ausreichend	

Tabelle 5: Fragen zur Selbsteinschätzung **nach dem Lernen** für Einheit 1

Bewerten Sie die folgenden Fragen nach dem Training der Einheit 1: Vertrautmachen von Berufsbildungsfachleuten mit Herausforderungen der digitalen Wirtschaft und Lösungen für das Unternehmertum von Personen mit Migrationshintergrund					
Fragen	Bewertung				
Bewerten Sie den Aufwand, den Sie in den Trainingsprozess investieren mussten.	1	2	3	4	5
Sind Sie jetzt insgesamt besser mit den Herausforderungen der digitalen Wirtschaft und Lösungen für das Unternehmertum von Personen mit Migrationshintergrund vertraut?	1	2	3	4	5
1. Verstehen Sie nach dem Lernen, was Migrant Entrepreneurship (Unternehmertum für Personen mit Migrationshintergrund) bedeutet?	1	2	3	4	5
2. Wie haben sich Ihre Ansichten zu deren Vorteilen, Herausforderungen und Arten von E-Business-Modellen entwickelt, nachdem Sie sich über die digitale Wirtschaft informiert haben?	1	2	3	4	5
3. Könnten Sie Ihren Kolleg*innen den Graphen der Lebenszyklustheorie (LCT) beschreiben?	1	2	3	4	5
4. Haben Sie Ihr Wissen über die rechtlichen und regulatorischen Anforderungen für die Gründung eines Unternehmens in Ihrem Land verbessert?	1	2	3	4	5
5. Können Sie die Herausforderungen nennen, mit denen Unternehmer*innen mit Migrationshintergrund in den Bereichen rechtlicher Rahmen, Bildung und Qualifikationen, Finanzen und Sozialkapital konfrontiert sind?	1	2	3	4	5



6. Haben Sie Lösungen kennengelernt, wie Herausforderungen von Unternehmer*innen mit Migrationshintergrund erfolgreich gemeistert werden können?	1	2	3	4	5
7. Können Sie nach dem Lernen mehrere Vorteile des Unternehmertums in der digitalen Wirtschaft nennen?	1	2	3	4	5
8. Können Sie zwischen dem Mehrwert des Unternehmertums von Personen mit Migrationshintergrund für das Aufnahmeland und das Herkunftsland unterscheiden?	1	2	3	4	5
Wissen Sie, in welchen Bereichen dieser Lerneinheit Sie sich noch verbessern können?	1	2	3	4	5

Bewertung		
1= Extrem niedrig / Nichts / Nie / Schlecht	3 = Niedrig / Wenig / Unzureichend	5 = Sehr / Immer / Sehr gut
2 = Sehr niedrig / Sehr wenig / Sehr unzureichend	4 = Ziemlich viel / Gut / Ausreichend	

Tabelle 6: Fragen zur Selbsteinschätzung **vor dem** Lernen für Einheit 2

Bewerten Sie die folgenden Fragen vor dem Training der Einheit 2: Stärkung von Unternehmer*innen mit Migrationshintergrund in der digitalen Wirtschaft	
Fragen	Bewertung
Bevor Sie mit der Einheit beginnen, Sind Sie mit der Stärkung von Unternehmer*innen mit Migrationshintergrund in der digitalen Wirtschaft vertraut?	1 2 3 4 5
1. Haben Sie schon einmal vom unternehmerischen Geist gehört?	1 2 3 4 5
2. Kennen Sie die Bedeutung von Vielfalt, Inklusion und Gleichberechtigung?	1 2 3 4 5
3. Sind Sie mit unternehmerischen Fähigkeiten und Führungsqualitäten vertraut?	1 2 3 4 5
4. Wissen Sie, was Zeitmanagement- und Organisationsfähigkeiten sind?	1 2 3 4 5
5. Ist Ihnen bewusst, dass ein*e erfolgreiche*r Unternehmer*in mit Migrationshintergrund Fähigkeiten wie Teambildung, interkulturelle Kommunikation sowie soziale und emotionale Fähigkeiten benötigt?	1 2 3 4 5
6. Kennen Sie einige Kreativitätstechniken für Innovation?	1 2 3 4 5
7. Sind Sie mit dem Risikomanagement vertraut?	1 2 3 4 5
8. Kennen Sie die Begriffe Problemlösung, Fehlerkultur und Resilienzfähigkeit (Widerstandsfähigkeit) ?	1 2 3 4 5
Bewerten Sie den Aufwand, den Sie voraussichtlich in den Trainingsprozess für diese Einheit investieren werden.	1 2 3 4 5



Bewertung		
1= Extrem niedrig / Nichts / Nie / Schlecht	3 = Niedrig / Wenig / Unzureichend	5 = Sehr / Immer / Sehr gut
2 = Sehr niedrig / Sehr wenig / Sehr unzureichend	4 = Ziemlich viel / Gut / Ausreichend	

Tabelle 7: Fragen zur Selbsteinschätzung *nach dem Lernen* für Einheit 2

Bewerten Sie die folgenden Fragen nach dem Training der Einheit 2: Stärkung von Unternehmer*innen mit Migrationshintergrund in der digitalen Wirtschaft	
Fragen	Bewertung
Bewerten Sie den Aufwand, den Sie in den Trainingsprozess investieren mussten.	1 2 3 4 5
Sind Sie jetzt insgesamt besser mit der Stärkung von Unternehmer*innen mit Migrationshintergrund in der digitalen Wirtschaft vertraut?	1 2 3 4 5
1. Können Sie nach dem Lernen Ihren Kolleg*innen den unternehmerischen Geist erklären?	1 2 3 4 5
2. Können Sie dabei helfen, Wege zu finden, Diversität, Inklusion und Gleichberechtigung in Unternehmen umzusetzen?	1 2 3 4 5
3. Haben Sie unternehmerische Fähigkeiten und Führungsqualitäten entdeckt?	1 2 3 4 5
4. Verfügen Sie über Zeitmanagement- und Organisationsfähigkeiten?	1 2 3 4 5
5. Wissen Sie, an welchen Fähigkeiten Sie für erfolgreiches Unternehmertum arbeiten können?	1 2 3 4 5
6. Wissen Sie, welche der Kreativitätstechniken (Brainstorming, Sechs Ws, Sechs Denkhüte, Mindmapping und Scamper) für welche Situation geeignet ist?	1 2 3 4 5
7. Haben Sie Ihr Wissen über Risikoquellen und die Gründe für den Umgang mit ihnen verbessert?	1 2 3 4 5
8. Können Sie Ihren Kolleg*innen erklären, warum Problemlösung, Fehlerkultur und Resilienzfähigkeiten für Unternehmer*innen mit Migrationshintergrund wichtig sind?	1 2 3 4 5



Wissen Sie, in welchen Bereichen dieser Lerneinheit Sie sich noch verbessern können?	1	2	3	4	5
--	---	---	---	---	---

Bewertung		
1= Extrem niedrig / Nichts / Nie / Schlecht	3 = Niedrig / Wenig / Unzureichend	5 = Sehr / Immer / Sehr gut
2 = Sehr niedrig / Sehr wenig / Sehr unzureichend	4 = Ziemlich viel / Gut / Ausreichend	

Tabelle 8: Fragen zur Selbsteinschätzung **vor dem Lernen** für Einheit 3

Bewerten Sie die folgenden Fragen vor dem Training der Einheit 3: Anleitung von Personen mit Migrationshintergrund bei der Gründung lebensfähiger Unternehmen durch die digitale Wirtschaft					
Fragen	Bewertung				
Sind Sie mit der Anleitung von Personen mit Migrationshintergrund bei der Gründung lebensfähiger Unternehmen durch die digitale Wirtschaft vertraut?	1	2	3	4	5
1. Sind Sie mit einem Businessplan (Geschäftsplan) vertraut?	1	2	3	4	5
2. Was verstehen Sie unter dem Begriff Unternehmensethik?	1	2	3	4	5
3. Kennen Sie den Unterschied von Entwicklungs- und Innovationstools vs. Evaluierungstools?	1	2	3	4	5
4. Wissen Sie, wie man neue Märkte und Kund*innen identifiziert?	1	2	3	4	5
5. Was bedeutet die digitale Identität Ihres Projekts/Unternehmens?	1	2	3	4	5
6. Wissen Sie, was ein SMART-Ziel ist?	1	2	3	4	5
7. Was ist ein lebensfähiges Unternehmen?	1	2	3	4	5
8. Was verstehen Sie unter einem Projektmanagementzyklus?	1	2	3	4	5
Bewerten Sie den Aufwand, den Sie voraussichtlich in den Trainingsprozess für diese Einheit investieren werden.	1	2	3	4	5

Bewertung		
1= Extrem niedrig / Nichts / Nie / Schlecht	3 = Niedrig / Wenig / Unzureichend	5 = Sehr / Immer / Sehr gut
2 = Sehr niedrig / Sehr wenig / Sehr unzureichend	4 = Ziemlich viel / Gut / Ausreichend	

Tabelle 9: Fragen zur Selbsteinschätzung **nach dem Lernen** für Einheit 3

Bewerten Sie die folgenden Fragen nach dem Training der Einheit 3: Anleitung von Personen mit Migrationshintergrund bei der Gründung lebensfähiger Unternehmen durch die digitale Wirtschaft	
Fragen	Bewertung
Bewerten Sie den Aufwand, den Sie in den Trainingsprozess investieren mussten.	1 2 3 4 5
Sind Sie jetzt insgesamt besser mit der Anleitung von Personen mit Migrationshintergrund bei der Gründung lebensfähiger Unternehmen durch die digitale Wirtschaft vertraut?	1 2 3 4 5
1. Wissen Sie, welche Aktivitäten für die Erstellung eines Businessplans wichtig sind?	1 2 3 4 5
2. Können Sie Ihren Kolleg*innen helfen, in verschiedenen Geschäftssituationen ethische Entscheidungen zu treffen?	1 2 3 4 5
3. Wissen Sie, wann Sie ein Entwicklungs- und Innovationstool oder ein Bewertungstool verwenden sollten?	1 2 3 4 5
4. Haben Sie Ihr Wissen über die Identifizierung potenzieller Märkte und Kund*innen verbessert?	1 2 3 4 5
5. Können Sie gute Strategien wählen, um potenzielle Märkte und Kund*innen zu identifizieren?	1 2 3 4 5
6. Wissen Sie, wie man SMARTe Ziele setzt?	1 2 3 4 5
7. Können Sie zwischen Geschäftspraktiken, die zur Lebensfähigkeit eines Unternehmens beitragen, und solchen, die dies nicht tun, unterscheiden?	1 2 3 4 5
8. Kennen Sie die Phasen eines Projektmanagementzyklus?	1 2 3 4 5
Wissen Sie, in welchen Bereichen dieser Lerneinheit Sie sich noch verbessern können?	1 2 3 4 5



Bewertung		
1= Extrem niedrig / Nichts / Nie / Schlecht	3 = Niedrig / Wenig / Unzureichend	5 = Sehr / Immer / Sehr gut
2 = Sehr niedrig / Sehr wenig / Sehr unzureichend	4 = Ziemlich viel / Gut / Ausreichend	

Tabelle 10: Fragen zur Selbsteinschätzung **vor dem Lernen** für Einheit 4

Bewerten Sie die folgenden Fragen vor dem Training der Einheit 4: Vorstellung des Unternehmertums und der Geschäftsinstrumente für Personen mit Migrationshintergrund, die in der digitalen Wirtschaft erfolgreich sein wollen	
Fragen	Bewertung
Sind Sie mit der Vorstellung des Unternehmertums und der Geschäftsinstrumente für Personen mit Migrationshintergrund, die in der digitalen Wirtschaft erfolgreich sein wollen, vertraut?	1 2 3 4 5
1. Kennen Sie aktuelle digitale Kompetenzen?	1 2 3 4 5
2. Was ist ein E-Commerce-Unternehmen?	1 2 3 4 5
3. Warum ist Finanzmanagement wichtig?	1 2 3 4 5
4. Sind Sie mit Einnahmen und Ausgaben vertraut?	1 2 3 4 5
5. Haben Sie schon einmal von Human Resource Management (HRM) gehört?	1 2 3 4 5
6. Kennen Sie sich mit Buchhaltung aus?	1 2 3 4 5
7. Was bedeutet digitale Transformation?	1 2 3 4 5
8. Kennen Sie digitale Tools/Werkzeuge für Unternehmertum und Wirtschaft?	1 2 3 4 5
Bewerten Sie den Aufwand, den Sie voraussichtlich in den Trainingsprozess für diese Einheit investieren werden.	1 2 3 4 5

Bewertungen		
1= Extrem niedrig / Nichts / Nie / Schlecht	3 = Niedrig / Wenig / Unzureichend	5 = Sehr / Immer / Sehr gut
2 = Sehr niedrig / Sehr wenig / Sehr unzureichend	4 = Ziemlich viel / Gut / Ausreichend	

Tabelle 11: Fragen zur Selbsteinschätzung **nach dem Lernen** für Einheit 4

Bewerten Sie die folgenden Fragen nach dem Training der Einheit 4: Vorstellung des Unternehmertums und der Geschäftsinstrumente für Personen mit Migrationshintergrund, die in der digitalen Wirtschaft erfolgreich sein wollen					
Fragen	Bewertung				
Bewerten Sie den Aufwand, den Sie in den Trainingsprozess investieren mussten.	1	2	3	4	5
Sind Sie jetzt insgesamt besser mit der Vorstellung des Unternehmertums und der Geschäftsinstrumente für Personen mit Migrationshintergrund, die in der digitalen Wirtschaft erfolgreich sein wollen, vertraut?	1	2	3	4	5
1. Haben Sie Ihr Wissen über moderne digitale Kompetenzen verbessert?	1	2	3	4	5
2. Wissen Sie, was erforderlich ist, um ein E-Commerce-Unternehmen zu gründen?	1	2	3	4	5
3. Haben Sie etwas über Finanzmanagement für Ihr Geschäfts- und Privatleben gelernt?	1	2	3	4	5
4. Können Sie zwischen Einnahmen und Ausgaben unterscheiden?	1	2	3	4	5
5. Können Sie Strategien für ein erfolgreiches HRM-Management nennen?	1	2	3	4	5
6. Verfügen Sie über Buchhaltungskennnisse?	1	2	3	4	5
7. Können Sie die digitale Transformation erklären und Kolleg*innen einige Beispiele nennen?	1	2	3	4	5
8. Wissen Sie, welche digitalen Unternehmens- und Geschäftswerkzeuge für Unternehmer*innen hilfreich sind?	1	2	3	4	5
Wissen Sie, in welchen Bereichen dieser Lerneinheit Sie sich noch verbessern können?	1	2	3	4	5



Bewertung		
1= Extrem niedrig / Nichts / Nie / Schlecht	3 = Niedrig / Wenig / Unzureichend	5 = Sehr / Immer / Sehr gut
2 = Sehr niedrig / Sehr wenig / Sehr unzureichend	4 = Ziemlich viel / Gut / Ausreichend	

Tabelle 12: Fragen zur Selbsteinschätzung **vor dem Lernen** für Einheit 5

Bewerten Sie die folgenden Fragen vor dem Training der Einheit 5: Marketing für Unternehmer*innen mit Migrationshintergrund in der digitalen Wirtschaft	
Fragen	Bewertung
Sind Sie mit Marketing für Unternehmer*innen mit Migrationshintergrund in der digitalen Wirtschaft vertraut?	1 2 3 4 5
1. Kennen Sie grundlegende Marketingkonzepte?	1 2 3 4 5
2. Welche Marketingstrategien kennen Sie?	1 2 3 4 5
3. Haben Sie schon einmal von den 4Ps des Marketings gehört?	1 2 3 4 5
4. Haben Sie schon einmal mit einem Marketingplan gearbeitet?	1 2 3 4 5
5. Wissen Sie, wie Sie Social Media für Ihr Unternehmen nutzen können?	1 2 3 4 5
6. Was ist Ethik im Marketing?	1 2 3 4 5
7. Kennen Sie sich mit Kommunikation und Branding aus?	1 2 3 4 5
8. Was bedeutet Customer Journey?	1 2 3 4 5
Bewerten Sie den Aufwand, den Sie voraussichtlich in den Trainingsprozess für diese Einheit investieren werden.	1 2 3 4 5

Bewertung		
1= Extrem niedrig / Nichts / Nie / Schlecht	3 = Niedrig / Wenig / Unzureichend	5 = Sehr / Immer / Sehr gut
2 = Sehr niedrig / Sehr wenig / Sehr unzureichend	4 = Ziemlich viel / Gut / Ausreichend	

Tabelle 13: Fragen zur Selbsteinschätzung **nach dem Lernen** für Einheit 5

Bewerten Sie die folgenden Fragen nach dem Training der Einheit 5: Marketing für Unternehmer*innen mit Migrationshintergrund in der digitalen Wirtschaft	
Fragen	Bewertung
Bewerten Sie den Aufwand, den Sie in den Trainingsprozess investieren mussten.	1 2 3 4 5
Sind Sie jetzt insgesamt besser mit Marketing für Unternehmer*innen mit Migrationshintergrund in der digitalen Wirtschaft vertraut?	1 2 3 4 5
1. Sind Sie mit Marketing-Grundlagen vertraut?	1 2 3 4 5
2. Können Sie einige Marketingstrategien nennen?	1 2 3 4 5
3. Können Sie erklären, wofür die 4Ps des Marketings stehen?	1 2 3 4 5
4. Haben Sie Kenntnisse erworben, um einen möglichen Marketingplan zu erstellen?	1 2 3 4 5
5. Wissen Sie, wie Sie soziale Medien geschäftlich nutzen können?	1 2 3 4 5
6. Können Sie zwischen ethischen und nicht ethischen Marketingpraktiken unterscheiden?	1 2 3 4 5
7. Haben Sie Kenntnisse über Kommunikation und Branding erworben?	1 2 3 4 5
8. Können Sie Ihren Kolleg*innen das Konzept einer Customer Journey erklären?	1 2 3 4 5
Wissen Sie, in welchen Bereichen dieser Lerneinheit Sie sich noch verbessern können?	1 2 3 4 5

Bewertung		
1= Extrem niedrig / Nichts / Nie / Schlecht	3 = Niedrig / Wenig / Unzureichend	5 = Sehr / Immer / Sehr gut
2 = Sehr niedrig / Sehr wenig / Sehr unzureichend	4 = Ziemlich viel / Gut / Ausreichend	

5.2. ANHANG B: Vertrag

Vertrag zwischen

1) Partner A) Name des Projektpartners von

ABCD4ME in

_____ (Land),

_____ (Adresse),

_____ (Telefon),

_____ (Email)

2) Partner B) und Sie als Lernende*r:

- Familienname: _____
- Vorname: _____
- Adresse: _____
- Land: _____
- Kontinent: _____
- Email: _____
- Mobil: _____
- Zielland, für das Sie lernen möchten: _____

- Vertragsunterzeichnung:
- Partner A) _____
- Partner B) _____

5.3. ANHANG C: Zertifizierung – Kompetenzkarte



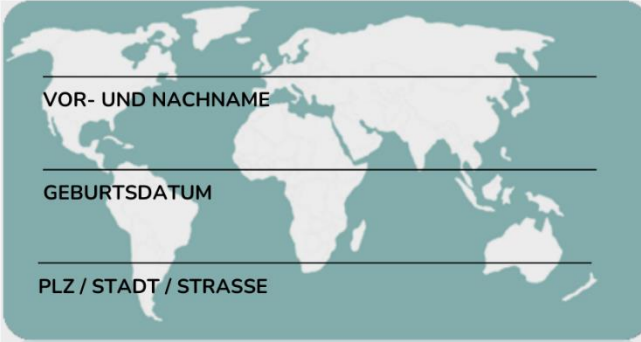
Beispiel

KOMPETENZKARTE

APP BASIERTE KOMPETENZENTWICKLUNG FÜR
PERSONEN MIT MIGRATIONSHINTERGRUND
IM UNTERNEHMERTUM

BESTÄTIGUNG DER AUSSTELLUNG: Diese Karte bestätigt den erfolgreichen Abschluss dieser fünf Einheiten zum Thema "Unternehmertum von Personen mit Migrationshintergrund" auf der **Stufe 4** des Europäischen Qualifikationsrahmens (**EQF**) und des Europäischen Referenzrahmens für Sprachen (**CEFR**) **A2 bis B1**.

1. Vertrautmachen von Berufsbildungsfachleuten mit Herausforderungen der digitalen Wirtschaft und Lösungen für das Unternehmertum von Personen mit Migrationshintergrund
2. Stärkung von Unternehmer*innen mit Migrationshintergrund in der digitalen Wirtschaft
3. Anleitung von Personen mit Migrationshintergrund bei der Gründung lebensfähiger Unternehmen durch die digitale Wirtschaft
4. Vorstellung des Unternehmertums und der Geschäftsinstrumente für Personen mit Migrationshintergrund, die in der digitalen Wirtschaft erfolgreich sein wollen
5. Marketing für Unternehmer*innen mit Migrationshintergrund in der digitalen Wirtschaft



VOR- UND NACHNAME

GEBURTSDATUM

PLZ / STADT / STRASSE

ORGANISATION
STEMPEL & UNTERSCHRIFT

AUSSTELLUNGSDATUM

Projekt N° 2021-1-BE01-K220-VET-000033048
Dieses Projekt wurde mit Unterstützung der Europäischen Kommission finanziert. Diese Veröffentlichung gibt nur die Ansichten des Autors wieder, und die Kommission kann nicht für die Verwendung der darin enthaltenen Informationen verantwortlich gemacht werden.