Co-funded by the European Union

abcd4me
Migrants Entrepreneurship for Inclusion

ABCD4ME

Desarrollo de competencias basado en aplicaciones para la iniciativa empresarial de los migrantes

KIT de formación para estudiantes

Número de proyecto: 2021-1-BE01-K220-VET-000033048: Este proyecto ha sido financiado con el apoyo de la Comisión Europea. Esta publicación refleja únicamente las opiniones del autor, y la Comisión no se hace responsable del uso que pueda hacerse de la información aquí difundida.

Contenido

1. Introducción 3
2. Familiarización con el proyecto 4
3. Formación vía Apps 7
3.1. Duración de la formación 8
3.2. Contenido de las aplicaciones de aprendizaje 9
3.3. ¿Cómo iniciar la formación? 11
4. Examen 13
4.1. ¿Qué hay que saber sobre el examen? 13
4.2. ¿Cómo iniciar el examen? 14
5. ANEXOS 16
5.1. ANEXO A: Preguntas de autoevaluación 16
5.2. ANEXO B: Contrato 29

Número de proyecto: 2021-1-BE01-K220-VET-000033048: Este proyecto ha sido financiado con el apoyo de la Comisión Europea. Esta publicación refleja únicamente las opiniones del autor, y la Comisión no se hace responsable del uso que pueda hacerse de la información aquí difundida.

1. Introducción

Bienvenido al kit de formación ABCD4ME - "Apps Based Competence Development for Migrants Entrepreneurship" diseñado para estudiantes. Este kit está hecho para aprender con Apps. Es para personas que quieren aprender usando Apps. Encontrarás materiales y consejos útiles para aprender a través de Apps.

El objetivo de ABCD4ME es ayudar a los migrantes a convertirse en emprendedores digitales certificados para una mejor integración económica. Trabajamos a nivel internacional para crear recursos digitales y fomentar el uso de las tecnologías modernas en las empresas. De este modo apoyamos el desarrollo de las capacidades de los emprendedores migrantes en la economía digital.

Confiamos en que este kit de formación te ayude en tu aprendizaje. Estamos encantados de ayudarte a crear tu propia empresa.

Número de proyecto: 2021-1-BE01-K220-VET-000033048: Este proyecto ha sido financiado con el apoyo de la Comisión Europea. Esta publicación refleja únicamente las opiniones del autor, y la Comisión no se hace responsable del uso que pueda hacerse de la información aquí difundida.

2. Familiarizarse con el proyecto

Consulta también los demás resultados del proyecto, disponibles en todas las lenguas del proyecto: **inglés**, **francés**, **alemán, turco** y **español** en el sitio web del proyecto.

www.abcd4me.eu

Figura 1: Ir a "INICIO" en el sitio web de ABCD4ME

Estos son los resultados del proyecto ABCD4ME:

1. Resultado: **DATABASE** - Base de datos digital en línea para la iniciativa empresarial de los inmigrantes en una economía digital
2. Resultado: CURRICULUM (dirigido principalmente a los formadores)
3. Resultado: **PLATAFORMA DIGITAL** - Plataforma digital de formación para el aprendizaje a través de Apps para el emprendimiento migrante en una economía digital.
4. Resultado: MANUAL PEDAGÓGICO (dirigido principalmente a los formadores)

Número de proyecto: 2021-1-BE01-K220-VET-000033048: Este proyecto ha sido financiado con el apoyo de la Comisión Europea. Esta publicación refleja únicamente las opiniones del autor, y la Comisión no se hace responsable del uso que pueda hacerse de la información aquí difundida.

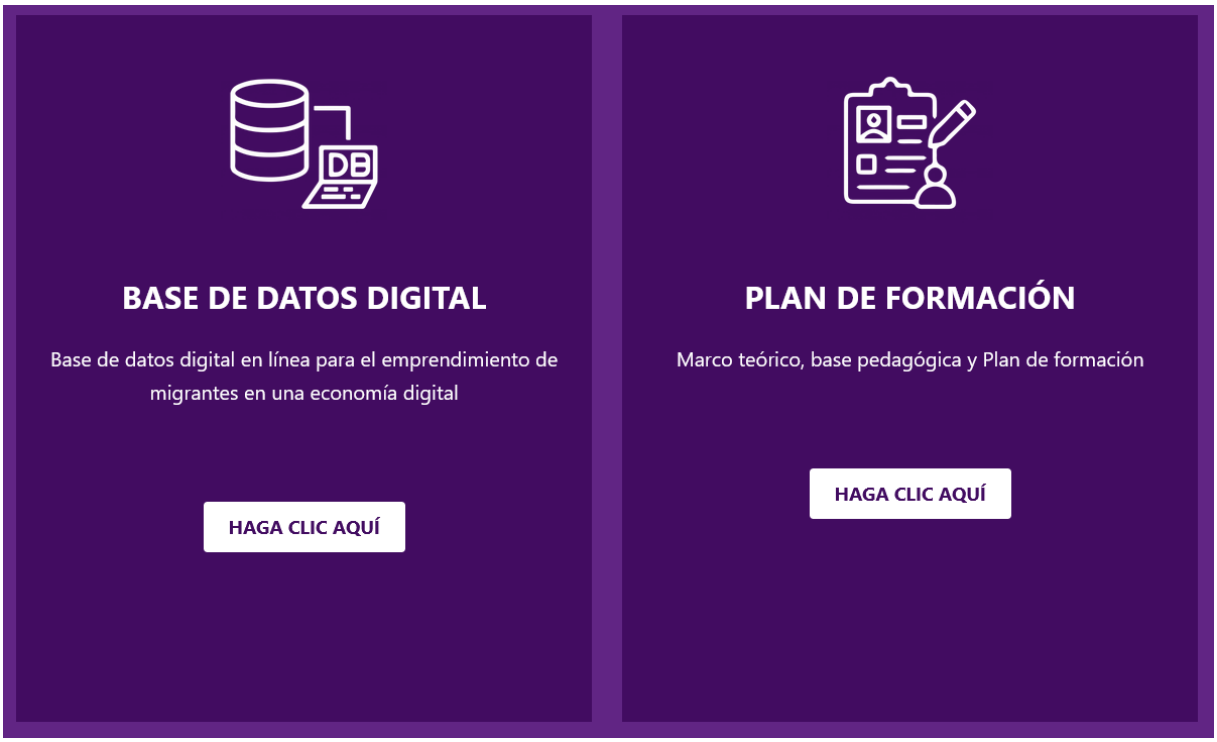


Figura 2: Navegación a los resultados de los proyectos 1 y 2 en el sitio web ABCD4ME

Figura 3: Navegación a los resultados 3 y 4 del proyecto en el sitio web ABCD4ME

Número de proyecto: 2021-1-BE01-K220-VET-000033048: Este proyecto ha sido financiado con el apoyo de la Comisión Europea. Esta publicación refleja únicamente las opiniones del autor, y la Comisión no se hace responsable del uso que pueda hacerse de la información aquí difundida.

Para conocer a fondo el proyecto y lo que ofrece, tómate un momento para ver los dos vídeos disponibles. El vídeo 1 ofrece una introducción y una visión general de los objetivos del proyecto, mientras que el vídeo 2 ofrece una visión de la plataforma de formación digital y de la experiencia de aprendizaje a través de las aplicaciones. Puedes acceder a los vídeos navegando por el sitio web o simplemente haciendo clic en los enlaces que figuran en el cuadro siguiente.

Tabla 1: Enlaces a los vídeos 1 y 2

	Enlace al vídeo 1 en el sitio web https://www.abcd4me.eu/wp-content/uploads/2023/03/ABCD4ME-Intro_ES.mp4 **Enlace al vídeo 1 en YouTube** https://youtu.be/p86K5-MJmHE?si=WGXmZCkqPCBlt6TK
	Enlace al vídeo 2 en el sitio web **https://www.abcd4me.eu/wp-content/uploads/2023/03/ABCD4ME-Intstruction_ES.mp4** **Enlace al vídeo 2 en YouTube** **https://youtu.be/6oPVSn67Uqk?si=kShnQhXmAYbzdf7t**

Número de proyecto: 2021-1-BE01-K220-VET-000033048: Este proyecto ha sido financiado con el apoyo de la Comisión Europea. Esta publicación refleja únicamente las opiniones del autor, y la Comisión no se hace responsable del uso que pueda hacerse de la información aquí difundida.

3. Formación a través de aplicaciones

El aprendizaje a través de Apps es una forma divertida e interactiva de aprender. Con el aprendizaje a través de apps, puedes acceder a diversas actividades y ejercicios en tu **PC, ordenador o dispositivo móvil**. Es **flexible y te** permite aprender **cuando** y **donde** quieras. Puedes ir a tu **propio ritmo** y **reintentarlo tantas veces como quieras**. Tanto si se trata de superar retos y soluciones para emprendedores migrantes, competencias digitales o empresariales, creación de un negocio viable, herramientas empresariales esenciales o marketing en una economía digital, el aprendizaje a través de Apps es una forma cómoda y eficaz de adquirir conocimientos y mejorar tus competencias. El aprendizaje está diseñado en el nivel 4 del MEC (Marco Europeo de Cualificaciones) y el nivel de idioma (MCER) oscila entre A2 y B1.

Figura 4: Aprendizaje mediante aplicaciones (wayhomestudio en www.freepik.com)

Número de proyecto: 2021-1-BE01-K220-VET-000033048: Este proyecto ha sido financiado con el apoyo de la Comisión Europea. Esta publicación refleja únicamente las opiniones del autor, y la Comisión no se hace responsable del uso que pueda hacerse de la información aquí difundida.

3.1. Duración de la formación

Ten en cuenta que los plazos sugeridos para las sesiones de aprendizaje semipresencial y autoguiado a través de Apps en esta tabla son estimaciones, y la duración real puede diferir.

Cuadro 2: Duración total de la formación ABCD4ME, incluidas las sesiones de aprendizaje semipresencial y el aprendizaje autodirigido a través de Apps

Semanas	sesiones de formación semipresencial con el formador (horas)	Autoaprendizaje mediante aplicaciones (horas)	Suma (horas)
Semana 1	1	2,5	3,5
Semana 2		2,0	2,0
Semana 3	1	2,5	3,5
Semana 4		2,0	2,0
Semana 5	1	2,5	3,5
Semana 6		2,0	2,0
Semana 7		1,0	1,0
Semana 8	0,5	2,0	2,5
TOTAL	3,5	16,5	20

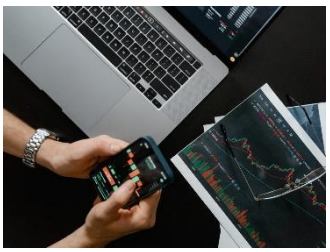
Figura 5: Duración de cada unidad de aprendizaje en horas

Número de proyecto: 2021-1-BE01-K220-VET-000033048: Este proyecto ha sido financiado con el apoyo de la Comisión Europea. Esta publicación refleja únicamente las opiniones del autor, y la Comisión no se hace responsable del uso que pueda hacerse de la información aquí difundida.

3.2. Contenido de las aplicaciones de aprendizaje

Unidad 1: Familiarizar a los profesionales de la EFP con los retos de la economía digital y las soluciones para la iniciativa empresarial de los migrantes

La Unidad 1 se centra en la iniciativa empresarial de los migrantes en la economía digital. Explorarás



conceptos clave, requisitos legales, retos y soluciones innovadoras. Además, descubrirás los beneficios del espíritu empresarial en la era digital y su impacto positivo en la economía y las comunidades locales. Esta unidad de aprendizaje tiene como objetivo proporcionar una comprensión global del tema y equipar a los estudiantes para el éxito en el dinámico mundo de la iniciativa empresarial de los migrantes.

Unidad 2: Capacitar a los emprendedores inmigrantes en la economía digital

A través de esta unidad, se exploran diversos aspectos del espíritu empresarial, como el cultivo de

una mentalidad emprendedora, el fomento de la diversidad y la inclusión, y la adquisición de habilidades importantes como el liderazgo, la gestión del tiempo y la resolución de problemas. Además, la unidad aborda la dinámica de equipo, el fomento de la creatividad para la innovación, las estrategias de gestión de riesgos y el desarrollo de la resiliencia. El objetivo es dotar a las personas de un conjunto completo de herramientas para el éxito empresarial.

Unidad 3: Orientar a los emprendedores migrantes para crear empresas viables a través de la economía digital

Este contenido ofrece un amplio abanico de temas empresariales, como la tutoría y el asesoramiento para crear una empresa, los aspectos éticos de los negocios, así como el desarrollo y la evaluación de ideas empresariales innovadoras. Ayudará a identificar mercados y clientes, crear una

Número de proyecto: 2021-1-BE01-K220-VET-000033048: Este proyecto ha sido financiado con el apoyo de la Comisión Europea. Esta publicación refleja únicamente las opiniones del autor, y la Comisión no se hace responsable del uso que pueda hacerse de la información aquí difundida.

presencia digital para su proyecto, establecer objetivos claros, desarrollar un modelo de negocio sostenible y rentable y comprender el ciclo de gestión de proyectos.

Unidad 4: Mostrar el espíritu empresarial y las herramientas empresariales a los migrantes para triunfar en la economía digital

La unidad de aprendizaje 4 abarca una serie de temas esenciales para los emprendedores modernos, como las competencias digitales modernas, las estrategias de comercio electrónico, las técnicas de gestión financiera, la planificación empresarial, la gestión de recursos humanos y los principios contables. Proporciona una visión de la transformación digital y el uso eficaz de las herramientas digitales para el emprendimiento y el éxito empresarial.

Unidad 5: Marketing para emprendedores migrantes en la economía digital

Al final de esta unidad, tendrás una sólida comprensión de los conceptos esenciales de marketing, diversas estrategias de marketing, los principios básicos encapsulados en las "4 Ps" de Marketing, el desarrollo de planes de marketing integrales, aprovechando el marketing a través de los medios de comunicación social, las consideraciones éticas en las prácticas de marketing, comunicación efectiva y técnicas de marca, y la creación de mapas de viaje del cliente para mejorar los conocimientos y estrategias de marketing.

Número de proyecto: 2021-1-BE01-K220-VET-000033048: Este proyecto ha sido financiado con el apoyo de la Comisión Europea. Esta publicación refleja únicamente las opiniones del autor, y la Comisión no se hace responsable del uso que pueda hacerse de la información aquí difundida.

3.3. ¿Cómo iniciar la formación?

1. Abre el sitio web de ABCD4ME: www.abcd4me.eu
2. Haz clic en el sitio web sobre "PLATAFORMA DIGITAL".

   Después de ver los dos Vídeos entrena tus habilidades empresariales
3. Haz clic en el botón "LEARNING APPS".

Figura 6: Botón del sitio web "LEARNING APPS" (aplicaciones de aprendizaje)

4. Se te redirigirá a la página Aplicaciones de aprendizaje. Su aspecto es el siguiente (ejemplo de la unidad 1). Encontrarás un total de 5 unidades. Cada unidad consta de una imagen de la unidad, una descripción de su contenido y un botón "START LEARNING APPS".

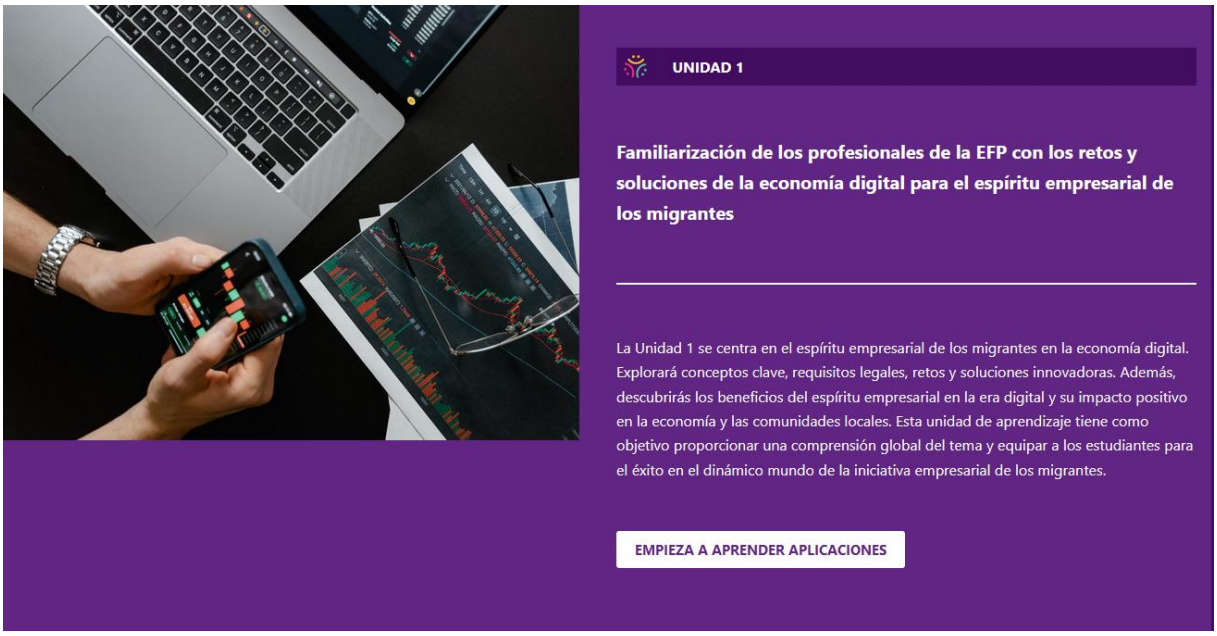


Figura 7: Página de aplicaciones de aprendizaje

Número de proyecto: 2021-1-BE01-K220-VET-000033048: Este proyecto ha sido financiado con el apoyo de la Comisión Europea. Esta publicación refleja únicamente las opiniones del autor, y la Comisión no se hace responsable del uso que pueda hacerse de la información aquí difundida.

5. Una vez que hagas clic en el botón "START LEARNING APPS", serás dirigido a la colección de Apps para esta unidad (ejemplo Unidad 1).

Figura 8: Colección de aplicaciones de aprendizaje Unidad 1

6. Haz clic en una aplicación para iniciar el aprendizaje. Una nueva ventana del navegador abrirá la aplicación.

Figura 9: Ejemplo de la Aplicación didáctica 1 de la Unidad 1

Número de proyecto: 2021-1-BE01-K220-VET-000033048: Este proyecto ha sido financiado con el apoyo de la Comisión Europea. Esta publicación refleja únicamente las opiniones del autor, y la Comisión no se hace responsable del uso que pueda hacerse de la información aquí difundida.

7. Una vez que hayas completado una App, continúa con las restantes. Puedes intentar resolver las Apps tantas veces como quieras. También puedes elegir tú mismo el orden.

4. Examen

4.1. ¿Qué hay que saber sobre el examen?

Cuando hayas terminado tu formación y te sientas preparado para el examen, podrás concertar una cita con tu formador para el examen. El examen durará **60 minutos y se te plantearán** 5 preguntas aleatorias. Si necesitas otro intento para aprobar el examen, se te proporcionarán nuevas preguntas aleatorias transcurridos 60 minutos.

Cuadro 3: Tiempo de examen

Unidades	Examen	Actas para examen
Unidad 1: Familiarizar a los profesionales de la EFP con los retos de la economía digital y las soluciones para la iniciativa empresarial de los migrantes	**5 aplicaciones**	**60 minutos**
Unidad 2: Capacitar a los emprendedores migrantes en la economía digital		
Unidad 3: Orientar a los emprendedores migrantes para crear empresas viables a través de la economía digital		
Unidad 4: Mostrar el espíritu empresarial y las herramientas empresariales a los migrantes para triunfar en la economía digital		
Unidad 5: Marketing para emprendedores migrantes en la economía digital		

Número de proyecto: 2021-1-BE01-K220-VET-000033048: Este proyecto ha sido financiado con el apoyo de la Comisión Europea. Esta publicación refleja únicamente las opiniones del autor, y la Comisión no se hace responsable del uso que pueda hacerse de la información aquí difundida.

4.2. ¿Cómo iniciar el examen?

1. Para comenzar el examen, haz clic en el botón "EXAMEN PARA CERTIFICADO" de la página web.

Figura 10: Botón de la página web "EXAMEN PARA OBTENER EL CERTIFICADO"

2. Aparecerás esta primera aplicación (combina el texto: "*Listo para iniciar su examen" y "sí"*). En este momento se ha iniciado el temporizador automático de **60 minutos**:

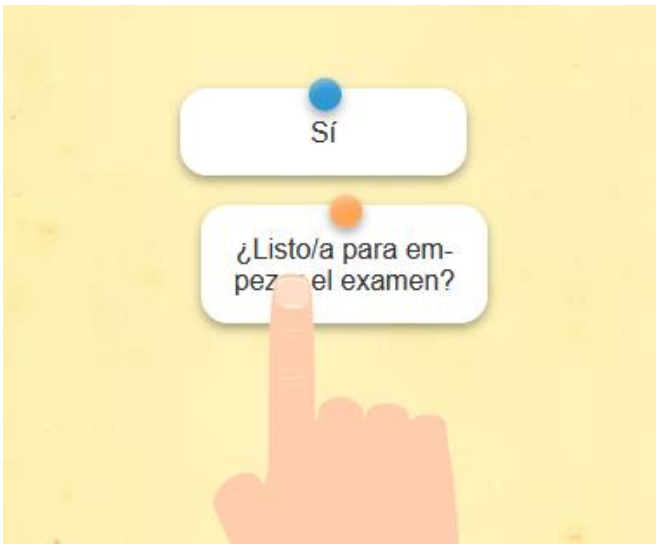


Figura 11: App para iniciar el proceso de examen

3. Cada alumno recibe 5 aplicaciones aleatorias, una de cada unidad, para resolver.
4. Una vez superado el examen, podrás descargar tu certificado haciendo clic en el botón morado que aparece en la siguiente figura.

Número de proyecto: 2021-1-BE01-K220-VET-000033048: Este proyecto ha sido financiado con el apoyo de la Comisión Europea. Esta publicación refleja únicamente las opiniones del autor, y la Comisión no se hace responsable del uso que pueda hacerse de la información aquí difundida.

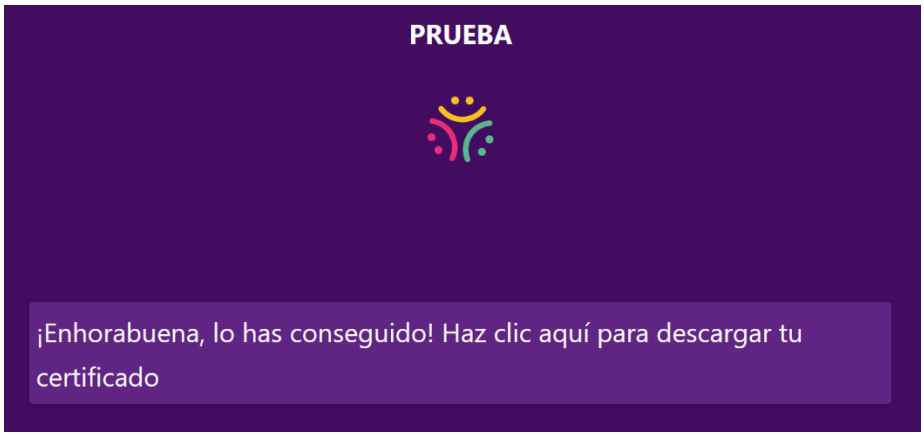


Figura 12: Botón para descargar el certificado

5. Para validar el Certificado, debes estar firmado por el formador y sellado por la organización (ejemplo de Certificado véase el Anexo).

Número de proyecto: 2021-1-BE01-K220-VET-000033048: Este proyecto ha sido financiado con el apoyo de la Comisión Europea. Esta publicación refleja únicamente las opiniones del autor, y la Comisión no se hace responsable del uso que pueda hacerse de la información aquí difundida.

5. ANEXOS

5.1. ANEXO A: Preguntas de autoevaluación

Las preguntas de autoevaluación te brindan la oportunidad de evaluar tus conocimientos tanto **antes** como **después de** tu experiencia de aprendizaje. Estas preguntas de autoevaluación te ayudarán a reflexionar sobre tu progreso en el aprendizaje, evaluar la comprensión e identificar áreas de mejora. Fomentan la participación activa y una comprensión más profunda de la materia. Las preguntas de autoevaluación **posteriores al aprendizaje** también funcionan de forma independiente.

*Tabla 4: Preguntas de autoevaluación **previas al aprendizaje** para la Unidad 1*

Reflexiona sobre cómo marcarás los siguientes puntos antes de estudiar la Unidad 1: Familiarizar a los profesionales de EFP con los retos y soluciones de la economía digital para el emprendimiento de los migrantes	
Artículos	Clasificación
Antes de empezar la unidad, ¿estás familiarizado con Familiarizar a los profesionales de EFP con los retos y soluciones de la economía digital para el emprendimiento de los migrantes?	1 2 3 4 5
1. ¿Conoces el significado de Emprendimiento Emigrante?	1 2 3 4 5
2. ¿Qué entiendes actualmente por "economía digital"?	1 2 3 4 5
3. ¿Conoces la Teoría del Ciclo de Vida (TCC)?	1 2 3 4 5
4. ¿Conoces los requisitos legales y reglamentarios para crear una empresa en tu país?	1 2 3 4 5
1. ¿Conoces los retos a los que se enfrentan los empresarios de origen migrante?	1 2 3 4 5
2. ¿Conoces algunas soluciones innovadoras que puedan capacitar a los empresarios migrantes?	1 2 3 4 5

Número de proyecto: 2021-1-BE01-K220-VET-000033048: Este proyecto ha sido financiado con el apoyo de la Comisión Europea. Esta publicación refleja únicamente las opiniones del autor, y la Comisión no se hace responsable del uso que pueda hacerse de la información aquí difundida.

3. ¿Puedes nombrar algunos beneficios del espíritu empresarial en la economía digital?	1 2 3 4 5
4. ¿Conoces el valor añadido de la iniciativa empresarial de los migrantes tanto en el país de acogida como en el de origen?	1 2 3 4 5
Evalúa la cantidad de esfuerzo que esperas invertir en el proceso de formación para esta unidad.	1 2 3 4 5

Clasificaciones		
1= Muy bajo / Nada / Nunca / Malo	3 = Bajo / Poco / Insuficiente	5 = Mucho / Siempre / Muy bien
2 = Muy bajo / Muy escaso / Muy insuficiente	4 = Bastante / Bueno / Suficiente	

Número de proyecto: 2021-1-BE01-K220-VET-000033048: Este proyecto ha sido financiado con el apoyo de la Comisión Europea. Esta publicación refleja únicamente las opiniones del autor, y la Comisión no se hace responsable del uso que pueda hacerse de la información aquí difundida.

*Tabla 5: Preguntas de autoevaluación **postaprendizaje** para la Unidad 1*

Reflexiona sobre cómo calificarás los siguientes puntos después de estudiar la Unidad 1: Familiarizar a los profesionales de EFP con los retos y soluciones de la economía digital para el emprendimiento de los migrantes	
Artículos	Clasificación
El esfuerzo que has tenido que invertir en el proceso de formación.	1 2 3 4 5
En general, ¿estás ahora más familiarizado con Familiarizar a los profesionales de EFP con los retos y soluciones de la economía digital para el emprendimiento de los migrantes?	1 2 3 4 5
1. Después de aprender, ¿entiendes lo que significa el espíritu empresarial migrante?	1 2 3 4 5
2. Tras conocer la economía digital, ¿cómo ha evolucionado tu opinión sobre sus ventajas, retos y tipos de modelos de negocio electrónico?	1 2 3 4 5
3. ¿Podrías describir a tus compañeros el gráfico de la Teoría del Ciclo de Vida (TCC)?	1 2 3 4 5
4. ¿Has mejorado tus conocimientos sobre los requisitos legales y reglamentarios para crear una empresa en tu país?	1 2 3 4 5
5. ¿Puedes nombrar los retos a los que se enfrentan los empresarios migrantes en los ámbitos del marco jurídico, la educación y las cualificaciones, la financiación y el capital social?	1 2 3 4 5
6. ¿Has aprendido cómo los empresarios migrantes pueden superar los retos con éxito?	1 2 3 4 5
7. Tras lo aprendido, ¿puedes nombrar varios beneficios del espíritu empresarial en la economía digital?	1 2 3 4 5
8. ¿Puedes distinguir entre el valor añadido de la iniciativa empresarial de los migrantes para el país de acogida y para el país de origen?	1 2 3 4 5

Número de proyecto: 2021-1-BE01-K220-VET-000033048: Este proyecto ha sido financiado con el apoyo de la Comisión Europea. Esta publicación refleja únicamente las opiniones del autor, y la Comisión no se hace responsable del uso que pueda hacerse de la información aquí difundida.

¿Sabes en qué aspectos de esta unidad de aprendizaje aún puedes mejorar?	1 2 3 4 5

Clasificaciones		
1= Muy bajo / Nada / Nunca / Malo	3 = Bajo / Poco / Insuficiente	5 = Mucho / Siempre / Muy bien
2 = Muy bajo / Muy escaso / Muy insuficiente	4 = Bastante / Bueno / Suficiente	

Número de proyecto: 2021-1-BE01-K220-VET-000033048: Este proyecto ha sido financiado con el apoyo de la Comisión Europea. Esta publicación refleja únicamente las opiniones del autor, y la Comisión no se hace responsable del uso que pueda hacerse de la información aquí difundida.

*Tabla 6: Preguntas de autoevaluación **previas al aprendizaje** para la Unidad 2*

Reflexiona sobre cómo marcarás los siguientes puntos antes de estudiar la Unidad 2: Capacitar a los emprendedores migrantes en la economía digital	
Artículos	Clasificación
Antes de empezar la unidad, ¿conoces Capacitar a los emprendedores migrantes en la economía digital?	1 2 3 4 5
1. ¿Has oído hablar alguna vez del Espíritu Empresarial?	1 2 3 4 5
2. ¿Conoces el significado de diversidad, inclusión e igualdad?	1 2 3 4 5
3. ¿Conoces las habilidades empresariales y de liderazgo?	1 2 3 4 5
4. ¿Sabes lo que es la gestión del tiempo y la capacidad de organización?	1 2 3 4 5
5. ¿Sabes que un emprendedor migrante de éxito necesita aptitudes como la creación de equipos, la comunicación intercultural, así como habilidades sociales y emocionales?	1 2 3 4 5
6. ¿Conoces algunas técnicas de creatividad para la innovación?	1 2 3 4 5
7. ¿Estás familiarizado con la gestión de riesgos?	1 2 3 4 5
8. ¿Conoces los términos resolución de problemas, cultura del error y capacidad de recuperación?	1 2 3 4 5
Evalúa la cantidad de esfuerzo que esperas invertir en el proceso de formación para esta unidad.	1 2 3 4 5

Clasificaciones		
1= Muy bajo / Nada / Nunca / Malo	3 = Bajo / Poco / Insuficiente	5 = Mucho / Siempre / Muy bien
2 = Muy bajo / Muy escaso / Muy insuficiente	4 = Bastante / Bueno / Suficiente	

Número de proyecto: 2021-1-BE01-K220-VET-000033048: Este proyecto ha sido financiado con el apoyo de la Comisión Europea. Esta publicación refleja únicamente las opiniones del autor, y la Comisión no se hace responsable del uso que pueda hacerse de la información aquí difundida.

*Tabla 7: Preguntas de autoevaluación **postaprendizaje** para la Unidad 2*

Reflexiona sobre cómo calificarás los siguientes puntos después de estudiar la Unidad 2: Capacitar a los emprendedores migrantes en la economía digital	
Artículos	Clasificación
El esfuerzo que has tenido que invertir en el proceso de formación.	1 2 3 4 5
En general, ¿está ahora más familiarizado con Capacitar a los emprendedores migrantes en la economía digital?	1 2 3 4 5
1. Después de aprender, ¿puedes explicar el Espíritu Empresarial a tus compañeros?	1 2 3 4 5
2. ¿Puedes ayudar a encontrar formas de implantar la diversidad, la inclusión y la igualdad en las empresas?	1 2 3 4 5
3. ¿Has descubierto algunas habilidades empresariales y de liderazgo?	1 2 3 4 5
4. ¿Has adquirido capacidad de gestión del tiempo y de organización?	1 2 3 4 5
5. ¿Sabes qué habilidades puedes trabajar para emprender con éxito?	1 2 3 4 5
6. ¿Sabes cuál de las técnicas de creatividad (Brainstorming, Cinco W y una H, Seis sombreros para pensar, Mindmapping y Scamper) es adecuada para cada situación?	1 2 3 4 5
7. ¿Has mejorado tus conocimientos sobre las fuentes de riesgo y por qué gestionarlas?	1 2 3 4 5
8. ¿Puedes explicar a tus compañeros por qué la resolución de problemas, la cultura del error y la capacidad de recuperación son importantes para los empresarios inmigrantes?	1 2 3 4 5
¿Sabes en qué aspectos de esta unidad de aprendizaje aún puedes mejorar?	1 2 3 4 5

Número de proyecto: 2021-1-BE01-K220-VET-000033048: Este proyecto ha sido financiado con el apoyo de la Comisión Europea. Esta publicación refleja únicamente las opiniones del autor, y la Comisión no se hace responsable del uso que pueda hacerse de la información aquí difundida.

Clasificaciones		
1= Muy bajo / Nada / Nunca / Malo	3 = Bajo / Poco / Insuficiente	5 = Mucho / Siempre / Muy bien
2 = Muy bajo / Muy escaso / Muy insuficiente	4 = Bastante / Bueno / Suficiente	

Número de proyecto: 2021-1-BE01-K220-VET-000033048: Este proyecto ha sido financiado con el apoyo de la Comisión Europea. Esta publicación refleja únicamente las opiniones del autor, y la Comisión no se hace responsable del uso que pueda hacerse de la información aquí difundida.

*Tabla 8: Preguntas de autoevaluación **previas al aprendizaje** para la Unidad 3*

Reflexiona sobre cómo marcarás los siguientes puntos antes de estudiar la Unidad 3: Orientar a los Emprendedores Migrantes para crear negocios viables a través de la Economía Digital	
Artículos	Clasificación
Antes de empezar la unidad, ¿estás familiarizado con Orientar a los Emprendedores Migrantes para crear negocios viables a través de la Economía Digital?	1 2 3 4 5
1. ¿Conoces el plan de empresa?	1 2 3 4 5
2. ¿Qué entiendes por ética empresarial?	1 2 3 4 5
3. ¿Conoces las herramientas de desarrollo e innovación frente a las de evaluación?	1 2 3 4 5
4. ¿Sabes identificar el mercado y los clientes?	1 2 3 4 5
5. ¿Qué significa la identidad digital de tu proyecto/empresa?	1 2 3 4 5
6. ¿Sabes lo que es un objetivo SMART?	1 2 3 4 5
7. ¿Qué es una empresa viable?	1 2 3 4 5
8. ¿Qué entiendes por ciclo de gestión de un proyecto?	1 2 3 4 5
Evalúa la cantidad de esfuerzo que esperas invertir en el proceso de formación para esta unidad.	1 2 3 4 5

Clasificaciones		
1= Muy bajo / Nada / Nunca / Malo	3 = Bajo / Poco / Insuficiente	5 = Mucho / Siempre / Muy bien
2 = Muy bajo / Muy escaso / Muy insuficiente	4 = Bastante / Bueno / Suficiente	

Número de proyecto: 2021-1-BE01-K220-VET-000033048: Este proyecto ha sido financiado con el apoyo de la Comisión Europea. Esta publicación refleja únicamente las opiniones del autor, y la Comisión no se hace responsable del uso que pueda hacerse de la información aquí difundida.

*Tabla 9: Preguntas de autoevaluación **postaprendizaje** para la Unidad 3*

Reflexiona sobre cómo marcarás los siguientes puntos después de estudiar la Unidad 3: Orientar a los Emprendedores Migrantes para crear negocios viables a través de la Economía Digital	
Artículos	Clasificación
El esfuerzo que has tenido que invertir en el proceso de formación.	1 2 3 4 5
En general, ¿estás ahora más familiarizado con Orientar a los Emprendedores Migrantes para crear negocios viables a través de la Economía Digital?	1 2 3 4 5
1. ¿Sabes qué actividades son importantes para elaborar un plan de empresa?	1 2 3 4 5
2. ¿Puedes ayudar a tus compañeros a tomar decisiones éticas en diversas situaciones empresariales?	1 2 3 4 5
3. ¿Sabes cuándo utilizar una herramienta de desarrollo e innovación o una herramienta de evaluación?	1 2 3 4 5
4. ¿Has mejorado tus conocimientos sobre la identificación de mercados y clientes potenciales?	1 2 3 4 5
5. ¿Sabes elegir buenas estrategias para identificar mercados y clientes potenciales?	1 2 3 4 5
6. ¿Sabes cómo establecer objetivos SMART?	1 2 3 4 5
7. ¿Puedes diferenciar entre las prácticas empresariales que contribuyen a la viabilidad de una empresa y las que no?	1 2 3 4 5
8. ¿Conoces las fases del ciclo de gestión de un proyecto?	1 2 3 4 5
¿Sabes en qué aspectos de esta unidad de aprendizaje aún puedes mejorar?	1 2 3 4 5

Clasificaciones		
1= Muy bajo / Nada / Nunca / Malo	3 = Bajo / Poco / Insuficiente	5 = Mucho / Siempre / Muy bien

Número de proyecto: 2021-1-BE01-K220-VET-000033048: Este proyecto ha sido financiado con el apoyo de la Comisión Europea. Esta publicación refleja únicamente las opiniones del autor, y la Comisión no se hace responsable del uso que pueda hacerse de la información aquí difundida.

2 = Muy bajo / Muy escaso / Muy insuficiente	4 = Bastante / Bueno / Suficiente	

*Tabla 10: Preguntas de autoevaluación **previas al aprendizaje** para la Unidad 4*

Reflexiona sobre cómo marcarás los siguientes puntos antes de estudiar la Unidad 4: Mostrar el espíritu emprendedor y las herramientas empresariales a los migrantes para triunfar en la Economía Digital	
Artículos	Clasificación
Antes de empezar la unidad, ¿estás familiarizado con Mostrar el espíritu emprendedor y las herramientas empresariales a los migrantes para triunfar en la Economía Digital?	1 2 3 4 5
1. ¿Estás familiarizado con las competencias digitales contemporáneas?	1 2 3 4 5
2. ¿Qué es una empresa de comercio electrónico?	1 2 3 4 5
3. ¿Por qué es importante la gestión financiera?	1 2 3 4 5
4. ¿Estás familiarizado con los ingresos y los gastos?	1 2 3 4 5
5. ¿Has oído hablar alguna vez de la Gestión de Recursos Humanos (GRH)?	1 2 3 4 5
6. ¿Sabes de contabilidad?	1 2 3 4 5
7. ¿Qué significa transformación digital?	1 2 3 4 5
8. ¿Conoces las herramientas digitales para la iniciativa empresarial y los negocios?	1 2 3 4 5
Evalúa la cantidad de esfuerzo que esperas invertir en el proceso de formación para esta unidad.	1 2 3 4 5

Clasificaciones		
1= Muy bajo / Nada / Nunca / Malo	3 = Bajo / Poco / Insuficiente	5 = Mucho / Siempre / Muy bien
2 = Muy bajo / Muy escaso / Muy insuficiente	4 = Bastante / Bueno / Suficiente	

Número de proyecto: 2021-1-BE01-K220-VET-000033048: Este proyecto ha sido financiado con el apoyo de la Comisión Europea. Esta publicación refleja únicamente las opiniones del autor, y la Comisión no se hace responsable del uso que pueda hacerse de la información aquí difundida.

*Tabla 11: Preguntas de autoevaluación **postaprendizaje** para la Unidad 4*

Reflexiona sobre cómo marcarás los siguientes puntos después de estudiar la Unidad 4: Mostrar el espíritu emprendedor y las herramientas empresariales a los migrantes para triunfar en la Economía Digital	
Artículos	Clasificación
El esfuerzo que has tenido que invertir en el proceso de formación.	1 2 3 4 5
En general, ¿está ahora más familiarizado con Mostrar el espíritu emprendedor y las herramientas empresariales a los migrantes para triunfar en la Economía Digital?	1 2 3 4 5
1. ¿Has mejorado tus conocimientos sobre las competencias digitales contemporáneas?	1 2 3 4 5
2. ¿Sabes qué se necesita para crear una empresa de comercio electrónico?	1 2 3 4 5
3. ¿Has aprendido sobre gestión financiera para los negocios y la vida personal?	1 2 3 4 5
4. ¿Puedes distinguir entre ingresos y gastos?	1 2 3 4 5
5. ¿Puedes nombrar estrategias de éxito en la gestión de la GRH?	1 2 3 4 5
6. ¿Has adquirido conocimientos de contabilidad?	1 2 3 4 5
7. ¿Puedes explicar la transformación digital y dar algunos ejemplos a los compañeros?	1 2 3 4 5
8. ¿Sabes qué herramientas digitales de emprendimiento y negocio son útiles para los emprendedores?	1 2 3 4 5
¿Sabes en qué aspectos de esta unidad de aprendizaje aún puedes mejorar?	1 2 3 4 5

Clasificaciones		
1= Muy bajo / Nada / Nunca / Malo	3 = Bajo / Poco / Insuficiente	5 = Mucho / Siempre / Muy bien

Número de proyecto: 2021-1-BE01-K220-VET-000033048: Este proyecto ha sido financiado con el apoyo de la Comisión Europea. Esta publicación refleja únicamente las opiniones del autor, y la Comisión no se hace responsable del uso que pueda hacerse de la información aquí difundida.

2 = Muy bajo / Muy escaso / Muy insuficiente	4 = Bastante / Bueno / Suficiente	

*Tabla 12: Preguntas de autoevaluación **previas al aprendizaje** para la Unidad 5*

Reflexiona sobre cómo marcarás los siguientes puntos antes de estudiar la Unidad 5: Marketing para emprendedores migrantes en la economía digital	
Artículos	Clasificación
Antes de empezar la unidad, ¿conoces Marketing para emprendedores migrantes en la economía digital?	1 2 3 4 5
1. ¿Conoces los conceptos básicos del marketing?	1 2 3 4 5
2. ¿Qué estrategias de marketing conoces?	1 2 3 4 5
3. ¿Has oído hablar alguna vez de las 4P del marketing?	1 2 3 4 5
4. ¿Has trabajado antes con un plan de marketing?	1 2 3 4 5
5. ¿Sabes cómo utilizar las redes sociales para los negocios?	1 2 3 4 5
6. ¿Qué es la ética en el marketing?	1 2 3 4 5
7. ¿Estás familiarizado con la comunicación y la marca?	1 2 3 4 5
8. ¿Qué significa Customer Journey?	1 2 3 4 5
Evalúa la cantidad de esfuerzo que esperas invertir en el proceso de formación para esta unidad.	1 2 3 4 5

Clasificaciones		
1= Muy bajo / Nada / Nunca / Malo	3 = Bajo / Poco / Insuficiente	5 = Mucho / Siempre / Muy bien
2 = Muy bajo / Muy escaso / Muy insuficiente	4 = Bastante / Bueno / Suficiente	

Número de proyecto: 2021-1-BE01-K220-VET-000033048: Este proyecto ha sido financiado con el apoyo de la Comisión Europea. Esta publicación refleja únicamente las opiniones del autor, y la Comisión no se hace responsable del uso que pueda hacerse de la información aquí difundida.

*Tabla 13: Preguntas de autoevaluación **postaprendizaje** para la Unidad 5*

Reflexiona sobre cómo calificarás los siguientes puntos después de estudiar la Unidad 5: Marketing para emprendedores migrantes en la economía digital	
Artículos	Clasificación
El esfuerzo que has tenido que invertir en el proceso de formación.	1 2 3 4 5
En general, ¿está ahora más familiarizado con Marketing para emprendedores migrantes en la economía digital?	1 2 3 4 5
1. ¿Conoces los fundamentos del marketing?	1 2 3 4 5
2. ¿Puedes nombrar algunas estrategias de marketing?	1 2 3 4 5
3. ¿Puedes explicar qué significan las 4P del marketing?	1 2 3 4 5
4. ¿Has adquirido conocimientos para crear un posible plan de marketing?	1 2 3 4 5
5. ¿Sabes cómo utilizar las redes sociales para los negocios?	1 2 3 4 5
6. ¿Puedes distinguir entre prácticas de marketing éticas y no éticas?	1 2 3 4 5
7. ¿Has adquirido conocimientos sobre Comunicación y Marca?	1 2 3 4 5
8. ¿Puedes explicar a sus compañeros el concepto de recorrido del cliente?	1 2 3 4 5
¿Sabes en qué aspectos de esta unidad de aprendizaje aún puedes mejorar?	1 2 3 4 5

Clasificaciones		
1= Muy bajo / Nada / Nunca / Malo	3 = Bajo / Poco / Insuficiente	5 = Mucho / Siempre / Muy bien
2 = Muy bajo / Muy escaso / Muy insuficiente	4 = Bastante / Bueno / Suficiente	

Número de proyecto: 2021-1-BE01-K220-VET-000033048: Este proyecto ha sido financiado con el apoyo de la Comisión Europea. Esta publicación refleja únicamente las opiniones del autor, y la Comisión no se hace responsable del uso que pueda hacerse de la información aquí difundida.

5.2. ANEXO B: Contrato

Contrato entre

1) Socio A) nombre del Proyecto- Socio de

ABCD4ME en

_____(country),

_____(address),

_____(teléfono),

_____(correo electrónico)

2) Socio B) y usted como alumno:

- Nombre de la familia: _____
- Nombre: _____
- Dirección: _____
- País: _____
- Continente: _____
- Correo electrónico _____
- Mobil: _____
- País de destino para el que desea aprender: _____

- Firma del contrato:
- Socio A)_____
- Socio B)_____

Número de proyecto: 2021-1-BE01-K220-VET-000033048: Este proyecto ha sido financiado con el apoyo de la Comisión Europea. Esta publicación refleja únicamente las opiniones del autor, y la Comisión no se hace responsable del uso que pueda hacerse de la información aquí difundida.

5.3. ANEXO C: Certificación - Tarjeta de competencias

Ejemplo

abcd4me
Migrants Entrepreneurship for Inclusion

TARJETA DE COMPETENCIAS

DESARROLLO DE COMPETENCIAS BASADO EN APPS
PARA EL ESPÍRITU EMPRESARIAL DE LOS MIGRANTES

RECONOCIMIENTO DE EMISIÓN: Esta tarjeta confirma la realización de cinco unidades de Emprendimiento de Migrantes en el **Nivel 4** del Marco Europeo de Cualificaciones **(MEC)** y en los niveles **A2 a B1** del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas **(MCER)**.

1. Familiarización de los profesionales de la EFP con los retos y soluciones de la economía digital para el espíritu empresarial de los migrantes
2. Capacitar a los emprendedores migrantes en la economía digital
3. Guiar a los emprendedores migrantes para crear empresas viables a través de la economía digital
4. Mostrar el espíritu emprendedor y las herramientas empresariales para migrantes con éxito en la economía digital
5. Marketing para emprendedores migrantes en la economía digital

NOMBRE Y APELLIDOS

FECHA DE NACIMIENTO

CÓDIGO POSTAL / CIUDAD / CALLE

ORGANIZACIÓN
SELLO Y FIRMA

FECHA DE EXPEDICIÓN

Proyecto N° 2021-1-BE01-K220-VET-000033048
Este proyecto ha sido financiado con el apoyo de la Comisión Europea. Esta publicación refleja únicamente la opinión del autor, y la Comisión no se hace responsable del uso que pueda hacerse de la información contenida en ella.

Funded by the European Union

Número de proyecto: 2021-1-BE01-K220-VET-000033048: Este proyecto ha sido financiado con el apoyo de la Comisión Europea. Esta publicación refleja únicamente las opiniones del autor, y la Comisión no se hace responsable del uso que pueda hacerse de la información aquí difundida.